

23-27 июня 2018 года на базе загородного детского лагеря «Огонек» (д.Башенино) состоялся муниципальный профильный образовательный лагерь «ИнженериУм - 2018». Программа лагеря была создана педагогами МАОУ СОШ № 7 на основе принципа индивидуализации образования. В нее были внесены основные элементы, необходимые для построения образовательного пространства личностного самоопределения подростков. Итоги реализации программы представлены ниже. Они будут обсуждаться на августовском педагогическом совете школы № 7 и учитываться при реализации проекта ЦИО «Создание организационно-педагогических условий личностного самоопределения старших подростков в образовательном пространстве школы»

Основной девиз смены

*«Инженер изобретает и творит,
В дело воплощает то, что говорит».*

Образовательная программа профильного лагеря является частью федеральной программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» в Пермском крае. Программа создавалась с целью популяризации технического творчества детей и подростков; повышения спроса родителей и детей на организованный летний отдых воспитанников; выявления и поддержки потенциала одаренных детей и подростков для получения ими новых, высоких показателей в техническом творчестве.

Созданные условия профильной смены обеспечили участие ребят в проектах технической направленности, позволили запустить механизмы мотивации подростков к собственному развитию, умению работать самостоятельно и предъявлять свои результаты другим.

В лагере приняли участие 51 человек из них 42 подростка и 9 взрослых, представители разных школ: МАОУ СОШ №1 (2 ученика), МАОУ СОШ № 4 (4 ученика), МАОУ СОШ №7 (15 учеников + 5 педагогов), МАОУ СОШ №8 (1 ученик+1 педагог), МАОУ «Гимназия» (11 учеников + 1 педагог), МАОУ лицей «Синтон» (3 ученика), МАОУ СОШ с.Б.Букор (4 ученика), МАОУ СОШ с.Фоки (1 ученик).

Материально-техническая база лагеря позволила создать насыщенную образовательную среду: кабинет технического творчества (авиамоделирования и судомоделирования), квадрокоптер, радиоуправляемые автомобили, робототехнические наборы (Lego Minstrom EV3, NXT, Wedo, Wedo2.0, Arduino «Матрешка») с ноутбуками, 3D – ручки, 3D- принтер, электронные микроскопы с ноутбуками, необходимые дополнительные материалы и инструменты.

Оздоровительное направление реализовывалось за счет утренней гимнастики на свежем воздухе с музыкой (ответственные отряд СВВ, Чайкина Н.А., Таксир Е.К), «Веревочного курса» (ответственные Таначева Н.А. и педагоги смены), спортивных игр (ответственный отряд СВВ), «Комического футбола» (лето 2018 – мировой футбол в России, ответственные семья Килиных Сергей , Любовь Германовна и Петрова Елена Геннадьевна), «Кулачных боев» (мастер Ворожейкин Д.Ю.). Осуществлялся мониторинг состояния здоровья участников, выстраивался рациональный режим отдыха, 5 – разовое питание, соблюдались правила личной гигиены.

В направлении «Обучение» происходило формирование новых знаний в области технического моделирования, конструирования, развитие практических умений и навыков, творчества, фантазии. Во второй и третий день были организованы

мастерские с приглашением мастеров Пермского края (в том числе из состава педагогов лагеря и профильной смены)

№	Название мастерской	Ответственный мастерской
1.	Авиамоделирование «Модель самолета»	Жернаков Демид Лазаревич, педагог ДО г. Чайковский
2.	Плетение кос	Карманова Елена Сергеевна, учитель обществознания МАОУ СОШ №7 г. Чайковский
3.	Формат составления электропано	Мурыгина Екатерина, Лобова Виктория, учащиеся МАОУ СОШ №7 г. Чайковский
4.	Видеомонтаж	Попёнов Александр Владимирович, инженер
5.	Профессиональная Воткинская ГЭС»	Воткинской ГЭС
6.	Валяние как технологический процесс	Рыболовлева Таисья Геннадьевна, учитель МАОУ СОШ №1
7.	Моделирование и дизайн из разнофактурных материалов	Саенкова Татьяна Жоржовна, учитель МАОУ СОШ №1
8.	Искусство паяния	Таначев Василий Александрович мастер КИПиА, ООО «КамаСпецРТИДеталь»
9.	3 D – принтер. Особенности программы	Шулятьев Андрей Федорович, педагог г. Пермь
10.	3 D – ручка	Шулятьева Елена Сергеевна, педагог г. Пермь
11.	РобоКарусель	Долганова Ольга Михайловна, учитель МАОУ «Гимназия»
12.	Робототехнический набор «Матрешка»	Беляев Илья Сергеевич, педагог ДО МАОУ ДО ЦДЮТТ «ЮТЕКС» г. Чайковский
13.	Судомоделирование	Гагарин Сергей Алексеевич, педагог ДО МАУ ДО ЦДЮТТ «ЮТЕКС» г. Чайковский
14.	3 D - ручка	Родионова Ирина Сергеевна, педагог ДО МАУ ДО ЦДЮТТ «ЮТЕКС» г. Чайковский
15.	Электронные микроскопы	Поспелова Надежда Игоревна, учитель МАОУ СОШ №7 г. Чайковский
16.	Ногтевой сервис	Гуляева Любовь Евгеньевна, учитель МАОУ СОШ №7 г. Чайковский
17.	Актерское мастерство	Таксир Евгения Константиновна, учитель МАОУ СОШ №7 г. Чайковский

18.	Лекция «Развитие технического творчества детей Пермского края»	Митина Екатерина Сергеевна, г.Пермь
-----	--	-------------------------------------

В третий день был организован «Большой процесс» (Тюмина Марина Владимировна и Килин Андрей Николаевич) по изучению текстов об ученых: Т.Эдисоне, В.Рентгене, Г.Форде, Д.Уатте, М.Фарадее. Это позволило выйти на формирование у учащихся представлений о деятельности ученых и их открытиях. Обсуждение итогов «Большого процесса» проявило представления о своем будущем у каждого участника смены.

Воспитательная деятельность была направлена на проявление и формирование таких качеств личности, как ответственность, самостоятельность, целеустремленность, уважительное отношение к труду других людей. Она осуществлялась опосредованно, в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций. Все дни работал «Проектный офис», в котором участники защищали свои проекты, оформляя «Паспорт проекта», доработанный педагогами смены на основе материалов сетевого института «ПрЭСТО». Защитить и реализовать свои проекты, проявить свою инициативу смогли 36 участников смены.

38 участников из 42 участвовали в БРС (балльно-рейтинговой системе), в которой учитывались следующие показатели: индивидуальный вопрос (запрос), защита проектного замысла, активность на встрече с мастером, активность в разных позициях (как эксперта, как проектанта в реализации проекта, как участника – мастера), соблюдение норм общежития, особая личная инициатива.

В топ - 12 вошли:

№	Ф.И. участника	Учреждение	Количество баллов
1.	Матвеева Карина	МАОУ «Гимназия»	520
2.	Храмова Ольга	МАОУ «Гимназия»	520
3.	Рогожников Алексей	МАОУ СОШ №7	387
4.	Шакиров Никита	МАОУ «Гимназия»	308
5.	Беляев Данил	МАОУ СОШ №7	299
6.	Суворов Артем	МАОУ «Гимназия»	284
7.	Аверина Алена	МАОУ СОШ №1	284
8.	Дурновцев Михаил	МАОУ СОШ №7	284
9.	Хусаинов Александр	МАОУ «Гимназия»	272
10.	Горбунов Макар	МАОУ СОШ №7	270
11.	Килин Лев	МАОУ СОШ №7	270
12.	Кудашева Ксения	МБОУ СОШ с.Б.Букор	268

Социальное направление реализовывалось за счет развития коммуникативных качеств участников в ходе их включения во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми на основе Сотрудничества, формирование навыков проживания в коллективе.

Все процессы (обучения, воспитания, социализации) были построены на множественных ситуациях, в которых участники осуществляли свой ВЫБОР. Он происходил в смене поручений. Их участники выбирали 5 раз: ХОБР (хозяйственного отряда быстрого реагирования), СВВ (солнце, воздух, вода), Пресса (освещения всех событий дня), Сюрпризный (подготовки любых сюрпризов), ОД (подготовки

участниками основного дела «Технофест») и на третий день, ВОСу (введение основных сборов участниками). А также в выборе профессиональных проб, тем проектов, своей позиции, участия в БРС...

Направление «Тьюторское сопровождение» было связано с организацией профессиональных проб, заявленных участниками профильной смены. Тьюторанты и тьюторы работали письменно с формами «Профессиональная проба» и «Рефлексивный лист тьюторского действия». Тьюторская позиция педагогов проявлялась в ходе сопровождения проектов, в организации рефлексии по итогам каждого важного события дня.

Культурно – досуговое направление было основано на инициативах ребят, проявившихся в организации игр, состязаний и др. Песни под гитару органично вписались в жизнь лагеря благодаря инициативе Малыгина Игоря. Был создан гимн профильного образовательного лагеря «ИнженериУм».

В зеленом лесу	Мечтал о проекте	В голове зародились
Где все расцветало	Об отдыхе летнем	миллионы идей
Было много детишек	О целях высоких	И это же дело
С большими мечтами	С результатом огромным	Свело здесь нас вместе
ИнженериУм (браз)	ИнженериУм (браз)	И сразу родился
А там за лесами		Мегапроект
За зеленой чертою	И вот как-то утром	ИнженериУм (5раз)
Был лагерь большой	Когда все проснулись	ИнженериУм – это жизнь!
С двумя этажами	Совершилось о чудо	

26 июня - день реализации итогового мегапроекта «ТехноФест». Место в нем нашлось для всех идей, заявленных ребятами лагеря «ИнженериУМ»: лекции, спектакли, соревнования, мастер-классы, мастерские, техновыставка. Отдельными проектами стали открытие и закрытие технологического фестиваля. Организованный и проведенный с детьми младшего отряда лагеря «Огонек» мегапроект «Технофест» вызвал интерес и у других ребят лагеря, которые готовы были участвовать в нем.

Таблица проведенных событий в рамках «Технофеста»

№	Событие	Проводящие
1.	Робототехнический театр	Василько Данил
2.		Беляев Данил
3.		Рахимов Шамиль
4.	Выставка технического творчества «Техновыставка»	Килин Лев
5.		Матвеева Карина
6.		Храмова Ольга
7.	Мастер-класс «Искусство пайки»	Вавилов Александр
8.	Мастерская «Магнитный конструктор»	Чайкина Виктория
9.	Мастер-класс «Авиамоделирование»	Рогожников Алексей
10.	Мастер-класс «Первый робот EV3»	Петров Андрей
11.	Мастерская «Рисование для «чайников»	Мыц Иван
12.		Сафронов Игнат
13.	Мастер-класс «Lego-конструирование»	Зылев Леонид
14.	Авиасоревнования	Ехлакова Диана
15.	Мастерская «Украшения из шерсти»	Еговцева Диана

16.		Сапожникова Ольга
17.	Мастер-класс «Микромир»	Дурновцев Михаил
18.	Мастерская «Радиоуправляемые модели»	Горбунов Макал
19.	Мастер-класс «Оригами «Парусник»	Смирнов Андрей
20.	Доклад «Экологически чистые источники энергии»	Вахрушев Александр
21.	Соревнование «РобоКарусель»	Рязанов Никита
22.		Малыгин Игорь
23.		Шакиров Никита
24.		Храмова Ольга
25.		Матвеева Карина
26.	Открытие и закрытие «ТехноФеста»	Кудашева Ксения
27.		Аверина Алена
28.		Хусаинов Александр

14 участников «ИнженериУма» были организаторами общего действия, помогли в оформлении мастерских, мастер-классов, соревнований, были волонтерами для маленьких гостей фестиваля.

Вечером (после основного дела) этого дня прошла Дискотека. Как пишет один из участников «А так же самое интересное для меня была дискотека. Там были все. Мы танцевали и «балдели» от музыки».

Таким образом, можно констатировать, что планируемые результаты программы лагеря «ИнженериУМ», были достигнуты.

- Осуществлен полноценный отдых детей для укрепления здоровья;
- Создан особый психологический климат в лагере на основе теплых дружеских взаимоотношений между детьми и взрослыми;
- Произошла реализация творческого потенциала детей, дальнейшее их развитие с учетом их интересов;
- Удалось мотивировать детей на развитие своих конструкторских способностей, технического мышления, развитие интереса к техническому творчеству;
- Деятельность в лагере способствовала уменьшению количества правонарушений среди подростков;
- Получены положительные отзывы участников программы.

Основные мысли из рефлексивных эссе участников «ИнженериУма»:

- Всегда было так, что проявлять себя где-либо помогают окружающие тебя люди. Благодаря таким людям и условиям стресса (стимула), человек может свернуть горы.
- Очень рад тому, что приехал сюда, эти пять дней помогли мне увидеть и проявить себя в других условиях, нежели в городе в комфортных условиях. Буду по всем скучать и возможно когда-нибудь я приеду сюда вновь, но уже как мастер-профессионал в какой-либо сфере.
- Я научился интересно проводить время без интернета, было здорово работать как слаженный механизм. Очень рад, что приехал сюда, ведь эти 5 дней помогли мне увидеть и проявить себя в других условиях, поначалу с незнакомыми людьми, которые после стали одной большой семьей.

- Я «самопознался».
- В семье, с друзьями стать вести себя по-другому, например, более нежнее. Знаю, что можно подарить человеку на день рождения.
- Ну да я понял, что могу обучать других. Ну я нашел новые способы общения, узнал много нового о себе

Мысли взрослых

И все же и все же
 Я верить не брошу,
 Что нужно в начале
 Любого пути
 С хорошей, хорошей
 Доверчивой меркой к
 К людям идти.

- ИнженериУм – уникальный лагерь. Здесь привлечено большое количество ресурсов, в первую очередь человеческих. И именно люди и их внутреннее «содержимое» более всего влияет на развитие друг друга. Созданная атмосфера насыщена энергией каждого здесь присутствующего. Таким образом, возникают новые идеи, проекты, случайности, взаимодействия. Деятельность объединяет. И здорово, если это всем по душе. Реализуя свою линию, конечно, пришлось делать открытия, как в себе, так и в других. Скажу честно не все открытия меня радовали, было и то, что огорчало.
- Формат лагеря для меня – это школа будущего, где ты сопереживаешь событиям своих «маленьких коллег». Именно так хочется назвать детей в этом месте. Они провоцируют на постоянное саморазвитие.
- Пока сложно говорить какие плоды принесет эта смена, как изменится жизнь. Но одно можно сказать точно для некоторых это стало точкой невозврата.

Программа 5 дней

1-й день – Организационный сбор, инструктаж по ТБ И ПБ. Выбор деятельности на день. Знакомство друг с другом. Согласование норм и правил жизнедеятельности «Вербочный курс». Открытие лагеря.

2-й день – организация профессиональных мастерских для участников лагеря силами приглашенных профессионалов - инженеров и взрослых участников лагеря. Открытие секций: 3D конструирование, 3D моделирование, Робототехника, Информационные технологии. Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов детей. Проявление взрослых инициатив. Профессиональные пробы.

3-й день – Чтение текстов «Большой процесс». Определение участниками своего проекта. Проявление детских инициатив. Профессиональные пробы. Спорт

4-й день – Подготовка и реализация общего дела «ТехноФест». Приглашение детей лагеря «Огонек». Соревнования.

5-й день – Дискуссия «ТехноФест». Рефлексивное эссе по итогам лагеря.

Режим работы дня (средний, составляется вечером на каждый день с учетом анализа предыдущего дня)

Время	Деятельность	Ответственный
8.00	Подъем	«СВВ»
8.15	Утренняя активность (зарядка)	«СВВ»
8.30	Уборка помещений	«Хобр»
9.00	Завтрак	«Хобр»
9.30 – 9.45	Общий сбор, подведение итогов предыдущего дня, план на день	«Пресса»
9.45 – 12.45	Мастерские, секции, дела, инициативы, профессиональные пробы	Участники, приглашенные
13.00	Обед	ХОБР
14.00 – 16.00	Тихий час	
16.05	Полдник	ХОБР
17.00 – 18.45	Профессиональные пробы, мастерские, инициативы, спорт	Участники, приглашенные
19.00 – 20.00	Ужин	Отряд ХОБР
20.00 – 22.00	Общие мероприятия	Участники
21.30	Вечерний сонник	Отряд ХОБР
23.00	Отбой	

Идея распределения основных направлений между взрослыми стало надежной деятельностью, каждый смог удерживать свои обязанности и доносить их до всех

1. Профессиональные пробы – Таксир Е.К.
2. Сопровождение проектов – Чадаева Л.Г.
3. Проектный офис – Герасимова Е.А.
4. БРС (балльно - рейтинговая система)– Гуляева Л.Г.
5. Основное дело (мегапроект «Технофест») – Таначева Н.А.
6. Прессцентр - Оглезнева Н. В.
7. СВВ (солнце, воздух, вода) – Чайкина Н.А.
8. Робототехническую линию – Долганова О.М.
9. Самоуправление (начальник лагеря) – Поспелова Н.И.

Еще мысли:

«...Первый день шёл очень медленно. Наступил второй, третий, четвертый день. Они прошли очень быстро. Я смог вывести следующие контраргументы:

Дети довольно общительные и веселые.

В столовой кормя отменно.

Время прошло очень быстро.

Взрослые очень общительные, отзывчивые: общее слово – золотые....

Далее я хорошо подумал получил ли я какой-нибудь профессионализм, научился ли чему-нибудь? Да, это так я научился строить летающие авиамодели, уточнил, как работает АЭС, Воткинская ГЭС....Я приобрел новый профессионализм..

Чувство ответственности не только за себя, но и за других...

Мне довольно сильно понравился данный лагерь...»

«...Бесспорно, эти 5 дней были полезны для меня. Я изменила взгляд на себя, я стала старше в своих глазах. Я научилась общаться с ребятами разного возраста, справляться с трудностями в повседневной жизни и в реализации каких-либо задумок. Надеюсь, у меня ещё появятся подобные возможности, ведь именно в таких лагерях я формируюсь как личность...».

Поспелова Н.И.